

小学4年生向け「展示と教科書との関連」及び「ワークシート」について

1 展示と教科書との関連

○1階展示 とやま・時間のたび 該当なし

○2階・3階 展示

場 所		小学3年	小学4年
2階 とやま・ 空間の たび	高山	植物を育てよう チョウのかんさつ こん虫のかんさつ	自然の中の水のすがた 水のすがたと温度 天気と気温
	山地	春の生き物 風やゴムの働き 物の重さ	あたたかさと生き物 天気と気温 動物のからだのつくりと運動 自然のすがたと水 水のすがたと温度
	丘陵と平野	春の生き物 こん虫のかんさつ	あたたかさと生き物 とじこめた空気と水 物の体積と温度
	河川		とじこめた空気と水 雨水のゆくえと地面のようす 自然の中の水のすがた 水のすがたと温度
	海		とじこめた空気と水 動物のからだのつくりと運動
2階 おもしろ実験ひろば		風やゴムのはたらき 音のせいしつ 電気の通り道 じしゃくのせいしつ	電流のはたらき
3階 宇宙へのたび			夏の星 月や星の見え方 冬の星

2 ワークシートのねらい

- ・5種類のワークシートは、学習指導要領にある「問題解決の力」として育成を目指す、次の力を念頭において作成したものです。
 - （3年）差異点や共通点を基に、問題を見出す力
 - （4年）既習の内容や生活経験を基に根拠のある予想や仮説を発想する力
- ・ワークシートの C すがたを変える水 あるいは D 昆虫がくらす場所 を使用すると、展示室を一巡できます。